

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
<p>نام مدرس / مدرسین همکار:</p> <p>رتبه علمی:</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار:</p> <p>محل کار:</p> <p>تلفن تماس:</p>	<p>نام مسئول درس: دکتر لیلا خانعلی مجن</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: دکترای پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده ی پرستاری - مامایی شهید بهشتی</p> <p>تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶</p> <p>پست الکترونیک: leilakhanali@yahoo.com</p>	<p>گروه آموزشی ارائه دهند: داخلی - جراحی</p> <p>نام درس: نقش پرستار در طب مکمل، طب جایگزین</p> <p>نوع و تعداد واحد: ۱ واحد</p> <p>پیش نیاز / هم نیاز: داروشناسی بالینی، پایش سلامت و پاتوفیزیولوژی</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی</p> <p>محل برگزاری دوره: دانشکده ی پرستاری مامایی</p> <p>روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۱۵ - ۱۳</p>
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن ۱۴۰۴		
<p>شرح درس:</p> <p>در این درس، مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هم چنین دانشجویان براساس روش های رایج طب مکمل مراقبت های پرستاری برای بیمار و خانواده و نیز انجام مراقبت از خود در حیطه های مختلف به فعالیت می پردازد.</p>		

طرح درس روزانه نقش پرستار در طب مکمل، طب جایگزین

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی ^۴	ابزار آموزشی	روش یادگیری ^۳	روش یاددهی ^۲	رویکرد آموزشی ^۱	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	تاریخ برگزاری کلاس
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر لیلا خانعلی مجن	آزمون کتبی سوالات شفاهی دوره ای	پاور پوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	دانشجویان قادر خواهند بود تاریخچه و جایگاه طب مکمل در نظام سلامت توصیف کنند.	• آشنایی با درس ، آشنایی با روند محتوا و ارزشیابی، تاریخچه و جایگاه طب مکمل در نظام سلامت	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان	یکشنبه، ۱۴۰۵/۱۲/۳

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...

دکتر لیلا خانعلی مجن	آزمون کتبی سوالات شفاهی دوره ای	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*			<ul style="list-style-type: none"> ✓ تاریخچه و فلسفه طب مکمل را بیان کنند. ✓ تعاریف مختلف طب مکمل و طبقه بندی آن را توضیح دهند. ✓ روشهای رایج طب مکمل در دنیا را شناسایی و مقایسه کند. 	<ul style="list-style-type: none"> • مفاهیم و فلسفه طب مکمل • تعاریف مختلف طب مکمل و طبقه بندی آن 	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان 	یکشنبه، ۱۴۰۴/۱۲/۱۰
دکتر لیلا خانعلی مجن	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*			<ul style="list-style-type: none"> ✓ سیستم های رایج طب مکمل و نقش پرستار در آن را شرح دهند . ✓ مراقبت های پرستاری در طب مکمل در بیماران را شرح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> • سیستم های رایج طب مکمل و نقش پرستار در آن 	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و 	یکشنبه، ۱۴۰۴/۱۲/۱۷

										توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزگسالان		
دکتر لیلا خانعلی مجن	آزمون کتبی	پاور پوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	✓ کاربرد درمان های ذهنی جسمی و معنوی نظیر نماز، دعا، یوگا، هیپنوتیزم و... را در بیماران براساس شواهد بحث کند.	• کاربرد درمان های ذهنی جسمی و معنوی در بیماران	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزگسالان	یکشنبه، ۱۴۰۵/۰۱/۱۶
دکتر لیلا خانعلی مجن	آزمون کتبی	پاور پوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	✓ انواع روشهای درمانهای مکمل مبتنی بر زیست شناسی را توضیح دهد.	• کاربرد درمان های مبتنی بر زیست شناسی در بیماران	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد	یکشنبه، ۱۴۰۵/۰۱/۲۳

									معنوی نظیر طب گیاهی، تغذیه و رایحه درمانی را در بیماران براساس شواهد بحث کند.		آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان	
دکتر لیلا خانعلی مجن	آزمون کتبی	پاور پوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	✓ انواع روشهای طب چینی را توضیح دهد. ✓ کاربرد درمان های ذهنی جسمی و معنوی نظیر طب سوزنی، هومیوپاتی و طب فشاری را در بیماران براساس شواهد بحث کند.	• انواع روشهای طب چینی، انواع درمان های مداخله ای جسمانی و روش های متداول مبتنی بر انرژی در بیماران	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان	یکشنبه، ۱۴۰۵/۰۱/۳۰

دکتر لیلا خانعلی مجن	آزمون کتبی	پاور پوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	<ul style="list-style-type: none"> یک روش طب مکمل برای بیمار مزمن را بورت سناریو طراحی و برنامه ریزی کند. 	<ul style="list-style-type: none"> ارایه یک روش را طراحی شده طب مکمل برای بیمار مزمن 	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان 	یکشنبه، ۱۴۰۵/۰۲/۰۶
دکتر لیلا خانعلی مجن	آزمون کتبی	پاور پوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور				<ul style="list-style-type: none"> ✓ ارایه پروژه 	<ul style="list-style-type: none"> تدوین مقاله سیستماتیک در زمینه طب مکمل در ایران و جهان 	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد 	یکشنبه، ۱۴۰۵/۰۲/۱۳



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											و مزمین بزرگان	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ در سناریوهای ارایه شده	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ و بحث در سناریوهای ارایه شده	۲
تراکمی ^۶	امتحان پایان ترم	۱۸

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- مفاهیم پایه پرستاری، مریم جهان تیغ حقیقی، معصومه نوروزی، مانده پور حسین علمداری، احمد رضا سیاسی، انتشارات جامعه نگر (آخرین نسخه)
- مفاهیم پایه پرستاری (داخلی جراحی)، زیبا فراهانی، آرمین عزیزی کیا، انتشارات جامعه نگر (آخرین نسخه)
- درسنامه مراقبت پرستاری تسکینی آکسفورد، ترجمه جمعی از نویسندگان، انتشارات سیمین.
- مبانی نظری و مطالعات تطبیقی در نظام مراقبتهای حمایتی و تسکینی سرطان، قنبری مطلق ع، طهماسبی م و همکاران؛ شبکه ملی تحقیقات سرطان.

- Smeltzer ,sc, Brunner and Sudarth. Text book of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott. (last edition)
 - Dow Karen Hassy and etal (last edition). Nursing care in radiation oncology .second edition .St Louis, W.B. Saunders Company.
 - Groenwald, Susan and etal (last edition). Cancer nursing: principles and practice .third edition.st Louis, Jones and bartlet publishers.
 - Mahon Suzan M (last edition). study guide for the core curriculum for oncology nursing .St Louis, Elsevier Saunders.
- Miaskowski Christine and Buchsel Patricia (last edition). Oncology nursing assessment and clinical care. St Louis, Mosby.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care>
<https://macsa.ir/fa/iran-situation-in-palliative>



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

Journal of Palliative Medicine
Supportive Care in Cancer
BMJ Supportive & Palliative Care